

# MUSÉE DU TEXTILE ET DE LA MODE

## Fiche visite " Navette la marionnette "

---

### **PRÉSENTATION DE LA VISITE :**

Navette la marionnette fête son anniversaire ! À cette occasion, elle a fait venir ses amies du monde entier et leur a donné rendez-vous au Musée du Textile et de la Mode. Ses amies lui ont préparé une surprise en se cachant dans chaque salle du musée. Grâce aux enfants, Navette va partir à la recherche de ses amies et découvrir la spécificité de leurs tenues traditionnelles.

Ce parcours est accompagné d'un livret. Sur chaque page est présentée la poupée rattachée à un pays. La poupée se présente en disant « bonjour » dans sa langue d'origine. Y figure aussi un conte mettant en avant la qualité de la fibre rattachée au pays qu'il est possible de lire selon le temps de visite.

En classe, cette visite peut être prolongée par la fabrication d'une marionnette en coton.





**DURÉE DU PARCOURS :** 45 minutes à 1h

**NIVEAUX CONCERNÉS :** de la GS au CE1 – Centres de loisirs

---

## DÉROULEMENT DE LA VISITE :

Salle	Visuel	Commentaires
Bâtiment d'accueil		<p><b>Introduction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition du terme « textile » et explication de la transformation d'une fibre en fil puis en tissu : le filage et le tissage.</li> <li>• Présentation de Navette et de son livre</li> </ul>
Bâtiment d'accueil		<p><b>Angora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte de la poupée nommée « Angora » provenant d'Europe de l'Est et dont la tenue chaude est en poil de lapin angora.</li> <li>• Un petit groupe d'enfants part à la recherche d'Angora. Une fois la poupée trouvée, le reste du groupe les rejoint.</li> <li>• Description de la poupée puis positionnement sur le planisphère. Découverte par le toucher du poil de lapin.</li> </ul>
Salle des cuves		<p><b>Linette</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte de la poupée nommée « Linette » provenant d'Égypte et dont la tenue en lin est issue d'une fibre végétale.</li> <li>• Un petit groupe d'enfants part à la recherche de Linette. Une fois la poupée trouvée, le reste du groupe les rejoint.</li> <li>• Description de la poupée puis positionnement sur le planisphère. Découverte par le toucher du lin et explication de la différence entre une fibre animale et une fibre végétale.</li> </ul>
Salle des sèches		<p><b>Cotonnette</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte de la poupée nommée « Cotonnette » provenant du Sénégal et dont la tenue en coton est aussi issue d'une fibre végétale.</li> <li>• Un petit groupe d'enfants part à la recherche de Cotonnette. Une fois la poupée trouvée, le</li> </ul>

		<p>reste du groupe les rejoint.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Description de la poupée puis positionnement sur le planisphère. Découverte par le toucher du coton qui est le fruit d'un cotonnier.</li> </ul>
<p>Salle de la machine à vapeur</p>		<p><b>Lainette</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Découverte de la poupée nommée « Lainette » provenant d'Écosse et dont la tenue en laine est issue du mouton.</li> <li>Un petit groupe d'enfants part à la recherche de Lainette. Une fois la poupée trouvée, le reste du groupe les rejoint.</li> <li>Description de la poupée puis positionnement sur le planisphère. Découverte par le toucher de la laine du mouton.</li> </ul>
<p>Salle du Blanc</p>		<p><b>Lamaninette</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Découverte de la poupée nommée « Lamaninette » prévenant du Pérou et dont la tenue est en poil de lama.</li> <li>Un petit groupe d'enfants part à la recherche de Lamaninette. Une fois la poupée trouvée, le reste du groupe les rejoint.</li> <li>Description de la poupée puis positionnement sur le planisphère. Découverte par le toucher de la laine de lama ou d'alpaga. Comparaison avec la laine de mouton.</li> </ul>
<p>Salle Mode</p>		<p><b>Soyeuse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Découverte de la poupée nommée « Soyeuse » prévenant de Chine et dont la tenue est en soie.</li> <li>Le groupe entier part à la recherche de la dernière poupée.</li> <li>Description de la poupée puis positionnement sur le planisphère. Découverte par le toucher de la soie et explication du processus d'extraction à partir du cocon du ver à soie.</li> </ul>