

Fiche visite

" Si le musée m'était conté "

PRÉSENTATION DE LA VISITE :

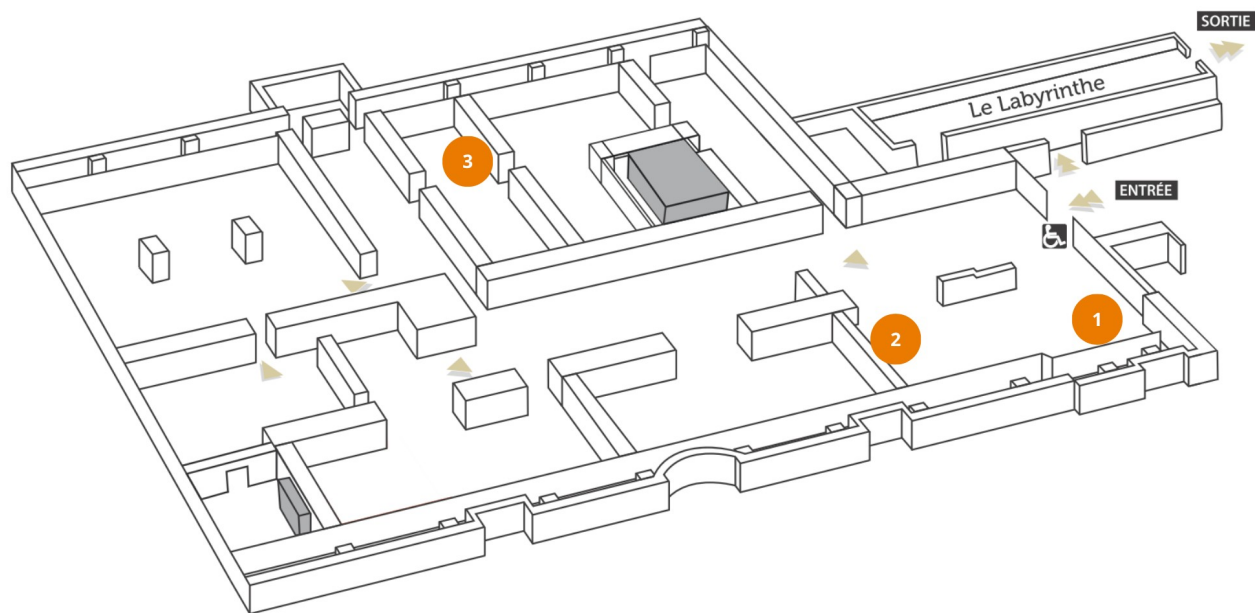
Quelle histoire se cache dans un tableau ? L'enfant fait ses premiers pas au musée en écoutant des contes devant un, deux ou trois tableaux.

DURÉE DU PARCOURS : variable selon le nombre d'histoires

Le déroulement ci-dessous présente une visite complète. Selon l'attention des élèves, la visite peut être raccourcie.

NIVEAUX CONCERNÉS : Crèches – TPS – PS – MS – GS

Crèches – TPS – PS : 1 à 2 histoires / **MS** : 2 histoires / **GS** : 2 à 3 histoires



DÉROULEMENT DE LA VISITE :

N°	Œuvres abordées	Commentaires
1	 <i>L'Âge d'or</i> Pierre-Charles Trémolières et Nicolas Delobel, 1740	- Lecture du conte <i>L'Âge d'or.</i> - L'enfant observe le tableau et se laisse guider par le conte. Qui sont ces gens ? Où vivent-ils ? Que font-ils ? Pour les TPS-PS-MS-GS
2	 <i>Le Chien savant</i> Attribué à Jean-Honoré Fragonard, 1753-1754	- Lecture du conte <i>Le Chien savant.</i> - D'où vient ce tableau et comment est-il arrivé ici ? Les enfants se voient entraînés dans l'histoire de cette œuvre du XVIII^e siècle. Pour les GS
3	 <i>Couleur-Lumière</i> Horacio Garcia-Rossi, 1984	- Lecture du conte <i>Les Aventures de la petite ligne droite.</i> - La petite ligne droite ne s'aime pas du tout... elle rêve de devenir un cercle... Au fil de ses aventures, elle découvrira qu'elle est finalement parfaite. Pour les TPS-PS-MS-GS