

MUSÉE DU TEXTILE ET DE LA MODE

Fiche visite " Léna et son livre à toucher "

PRÉSENTATION DE LA VISITE :

Léna, l'oursonne du musée, a toujours froid. Lors d'une promenade, elle croise successivement un mouton, un lapin, un lama et un champ de coton. Aura-t-elle toujours froid après ces rencontres ?

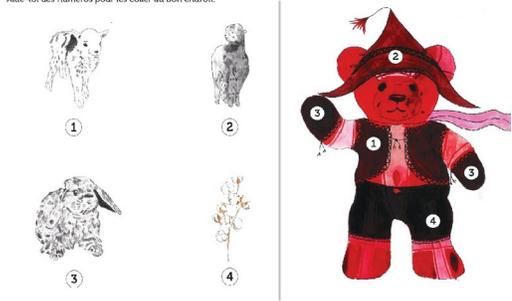
Au cours de cette visite, les enfants découvrent, par le toucher, les fibres animales et végétales et créent un livre à toucher (attention aux enfants allergiques aux poils d'animaux !).

DURÉE DU PARCOURS : 45 minutes

NIVEAUX CONCERNÉS : de la Crèche à la GS – Centres de loisirs

DÉROULEMENT DE LA VISITE :

Salle	Visuel	Commentaires
Bâtiment d'accueil		<p>Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition du terme " textile " et explication de la transformation d'une fibre en fil : le filage. • Présentation de Léna et de son livre
Salle des cuves		<p>La Laine de mouton</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un petit groupe d'enfants part à la recherche de la peluche du mouton. Une fois trouvée, le reste du groupe les rejoint. • Lecture de la page consacrée au mouton. Découverte par le toucher du poil du mouton et habillage de Léna avec son gilet en laine de mouton.
Salle des sèches		<p>La laine d'alpaga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un autre petit groupe d'enfants part à la recherche de la peluche du lama. Une fois trouvée, le reste du groupe les rejoint. • Lecture de la page consacrée au lama. Découverte par le toucher du poil du lama (différence avec la laine du mouton) et habillage de Léna avec son bonnet en laine d'alpaga.
Salle de la machine à vapeur		<p>La laine de lapin angora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un autre petit groupe d'enfants part à la recherche de la peluche du lapin. Une fois trouvée, le reste du groupe les rejoint. • Lecture de la page consacrée au lapin. Découverte par le toucher du poil du lapin (différence avec les laines précédentes) et habillage de Léna avec ses moufles en angora.

<p>Salle du Blanc</p>		<p>Le coton</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un autre petit groupe d'enfants part à la recherche de la branche de coton. Une fois trouvée, le reste du groupe les rejoint. • Lecture de la page consacrée au coton. Découverte par le toucher de cette fibre végétale en la différenciant des fibres animales trouvées jusque-là. Habillage de Léna avec son jean.
<p>Salle Mode</p>		<p>Conclusion du livre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le groupe entier part à la recherche de la dernière peluche. Surprise, il s'agit d'un hérisson ! • Lecture de la page consacrée au hérisson. Réflexion : peut-on faire des habits avec tous les animaux ?
<p>Salle Mode ou espace médiation</p>	<p>Il ne te reste plus qu'à coller les matières des habits sur Fourson Léna. Aide-toi des numéros pour les coller au bon endroit.</p> 	<p>Atelier final</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants complètent le livre à toucher de Léna (le même que celui lu tout au long de la visite mais en format plus petit). • Les quatre fibres trouvées au cours de la visite sont collées par les enfants. Ils doivent retrouver quelle fibre correspond à quel animal puis repartent avec leur livret complété.